

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету / дисциплине

**ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины**

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация «Операционный логист».

Составители:

Овчинникова Марина Валерьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

I. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты освоения (умения, знания)	Осваиваемые компетенции	Наименование раздела / МДК / Темы	Наименование оценочного средства
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать модели поведения, способы оказания первой помощи и действия в ЧС.</li> <li>• Использовать информационные ресурсы для мониторинга обстановки.</li> <li>• Планировать меры по укреплению здоровья и личной безопасности.</li> <li>• Эффективно взаимодействовать в команде при отработке практических навыков.</li> <li>• Демонстрировать осознанное поведение на основе гражданско-патриотических ценностей.</li> <li>• Содействовать сохранению окружающей среды; действовать в ЧС.</li> <li>• Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы безопасного поведения в быту, на транспорте, в условиях ЧС.</li> <li>• Источники официальной информации (РСЧС, МЧС).</li> <li>• Основы здорового образа жизни; правовые аспекты воинской службы.</li> </ul>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Темы 1.1 – 1.7</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Темы 2.1 – 2.9</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Темы 3.1 – 3.11</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Темы 4.1 – 4.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовые задания.</li> <li>• Решение ситуационных задач (казусов).</li> <li>• Практические работы / выполнение нормативов.</li> <li>• Устный опрос.</li> <li>• Написание рефератов / эссе.</li> <li>• Защита индивидуального проекта.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы командообразования.</li> <li>• Историю и традиции ВС РФ; правовые основы обороны государства.</li> <li>• Классификацию и характеристику ЧС; структуру и задачи РСЧС и ГО.</li> <li>• Влияние двигательной активности, закаливания и рационального питания на здоровье.</li> </ul>			
Итоговый контроль		По всем разделам	Дифференцированный зачет

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

##### **Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни**

**Тестовые задания** (выберите один или несколько правильных ответов)

1. Что понимается под здоровым образом жизни?
  - а) Отсутствие вредных привычек
  - б) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  - в) Периодическое занятие спортом
  - г) Соблюдение диеты
2. Основные компоненты здорового образа жизни:
  - а) Рациональное питание
  - б) Оптимальный режим труда и отдыха
  - в) Длительный просмотр телевизора
  - г) Достаточная двигательная активность
3. Какое определение соответствует понятию «здоровье» по ВОЗ?
  - а) Отсутствие болезней
  - б) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия
  - в) Способность к труду
  - г) Нормальное функционирование органов
4. Что относится к субъективным показателям здоровья?
  - а) Частота пульса
  - б) Настроение
  - в) Самочувствие
  - г) Артериальное давление
5. Какие факторы влияют на здоровье человека наиболее сильно?
  - а) Уровень развития медицины
  - б) Образ жизни
  - в) Наследственность
  - г) Состояние окружающей среды
6. Рациональное питание предполагает:
  - а) Употребление только растительной пищи
  - б) Энергетическое равновесие, сбалансированность, режим
  - в) Исключение жиров
  - г) Максимальное потребление витаминов
7. Режим дня – это:
  - а) Строгое расписание на каждый день
  - б) Распределение времени на различные виды деятельности с учётом биоритмов
  - в) Чередование сна и бодрствования
  - г) Время приёма пищи

8. Почему важно соблюдать режим труда и отдыха?
  - а) Чтобы успевать делать больше дел
  - б) Для восстановления работоспособности и профилактики переутомления
  - в) Чтобы не скучать
  - г) Для тренировки воли
9. Оптимальная продолжительность ночного сна для взрослого человека:
  - а) 4–5 часов
  - б) 6–8 часов
  - в) 9–10 часов
  - г) Не имеет значения
10. Физическая активность способствует:
  - а) Укреплению сердечно-сосудистой системы
  - б) Повышению иммунитета
  - в) Снижению стресса
  - г) Всему перечисленному

## **Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья**

### **Практическая работа № 1**

«Оценка собственного образа жизни и уровня двигательной активности»

*Задание:* используя дневник самоконтроля, проанализируйте свой режим дня, питания и физической активности за неделю. Составьте рекомендации по улучшению образа жизни.

## **Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека**

### **Тестовые задания**

1. Какие основные источники загрязнения воздуха влияют на здоровье?
  - а) Выхлопные газы автотранспорта
  - б) Промышленные выбросы
  - в) Табачный дым
  - г) Испарения с поверхности водоёмов
2. Шумовое загрязнение может вызывать:
  - а) Снижение слуха
  - б) Повышение артериального давления
  - в) Улучшение сна
  - г) Нарушение концентрации внимания
3. Какие заболевания могут быть связаны с плохим качеством питьевой воды?
  - а) Инфекционные болезни (холера, гепатит А)
  - б) Заболевания опорно-двигательного аппарата
  - в) Мочекаменная болезнь
  - г) Аллергии

4. Что такое «парниковый эффект»?
  - а) Повышение температуры нижних слоёв атмосферы из-за накопления парниковых газов
  - б) Загрязнение воздуха углекислым газом
  - в) Разрушение озонового слоя
  - г) Повышение уровня мирового океана
5. Влияние химических загрязнителей (тяжёлых металлов, пестицидов) на организм:
  - а) Накопление в органах и тканях
  - б) Нарушение обмена веществ
  - в) Немедленное острое отравление
  - г) Только аллергические реакции
6. Меры по снижению негативного влияния окружающей среды на здоровье:
  - а) Использование бытовых фильтров для воды
  - б) Проветривание помещений
  - в) Прогулки вдоль автомагистралей
  - г) Озеленение придомовых территорий
7. Что такое смог?
  - а) Туман с примесью дыма и вредных газов
  - б) Озоновые дыры
  - в) Кислотные дожди
  - г) Пылевые бури
8. Как влияет загрязнение почвы на здоровье человека?
  - а) Через продукты питания, выращенные на этой почве
  - б) Непосредственно при контакте с почвой
  - в) Не влияет
  - г) Через грунтовые воды
9. Наиболее чувствительны к загрязнению окружающей среды:
  - а) Пожилые люди
  - б) Дети
  - в) Спортсмены
  - г) Люди с хроническими заболеваниями
10. Какие документы регулируют качество окружающей среды в РФ?
  - а) Конституция РФ
  - б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
  - в) Санитарные правила и нормы (СанПиН)
  - г) Уголовный кодекс РФ

## **Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика**

### **Тестовые задания**

- 1.1. Что из перечисленного относится к компонентам здорового образа жизни (ЗОЖ)?
  - а) Оптимальный уровень двигательной активности

- б) Рациональное питание
- в) Длительное нахождение в социальных сетях
- г) Соблюдение режима труда и отдыха
- д) Употребление энергетических напитков для бодрости

1.2. Какое влияние никотин оказывает на организм человека?

- а) Стимулирует работу головного мозга
- б) Вызывает сужение кровеносных сосудов
- в) Способствует укреплению иммунитета
- г) Является причиной развития хронических заболеваний легких

1.3. Пассивное курение — это:

- а) Курение электронных сигарет (вейпов)
- б) Вдыхание табачного дыма некурящими людьми, находящимися рядом с курящим
- в) Курение не более одной сигареты в день
- г) Использование никотиновых пластырей

1.4. Систематическое употребление алкоголя может привести к:

- а) Поражению печени (циррозу)
- б) Улучшению памяти и внимания
- в) Дегенерации личности
- г) Нарушению работы сердечно-сосудистой системы

1.5. Какие заболевания относятся к социально значимым и связаны с наркоманией?

- а) ВИЧ-инфекция и гепатиты В и С
- б) Грипп и ОРВИ
- в) Сердечно-сосудистые заболевания
- г) Пищевые отравления

1.6. Основной принцип рационального питания:

- а) Употребление только растительной пищи
- б) Энергетическое равновесие (равенство потребляемых и затрачиваемых калорий)
- в) Прием пищи один раз в день, но большими порциями
- г) Исключение всех жиров из рациона

1.7. Для чего необходимо закаливание организма?

- а) Для тренировки механизмов терморегуляции и повышения устойчивости к простудным заболеваниям
- б) Для снижения аппетита
- в) Для получения бронзового загара
- г) Для быстрого засыпания



1.8. Как стресс влияет на организм при отсутствии навыков управления им?

- а) Мобилизует защитные силы организма
- б) Не оказывает никакого влияния
- в) Может привести к развитию психосоматических заболеваний (гипертония, язва желудка)
- г) Улучшает обмен веществ

1.9. Что такое репродуктивное здоровье?

- а) Способность к физическим нагрузкам
- б) Состояние полного физического, умственного и социального благополучия, характеризующее способность к зачатию и рождению детей
- в) Отсутствие инфекций, передающихся половым путем
- г) Умение правильно питаться

1.10. Наиболее эффективный метод профилактики ВИЧ-инфекции:

- а) Использование презерватива при всех формах половых контактов
- б) Прием антибиотиков
- в) Регулярное мытье рук
- г) Использование только личных средств гигиены

#### **Ситуационная задача к теме 1.4**

Ваш друг начал регулярно употреблять алкогольные напитки, утверждая, что это помогает ему снять стресс после учебы. Ваши действия и аргументы с точки зрения обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья?

### **Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения**

#### **Практическая работа № 2**

«Анализ дорожно-транспортной ситуации»

Проанализируйте предложенную схему ДТП с участием пешехода и велосипедиста. Определите, какие правила были нарушены, и смоделируйте правомерную модель поведения каждого участника.

### **Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества**

#### **Тестовые задания**

1. Репродуктивное здоровье – это:

- а) Способность к зачатию и рождению здоровых детей
- б) Отсутствие заболеваний половой системы
- в) Состояние полного физического, психического и социального благополучия в вопросах репродукции
- г) Возможность вести половую жизнь

2. Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье:
  - а) Курение и алкоголь
  - б) Инфекции, передаваемые половым путем
  - в) Регулярные занятия спортом
  - г) Нерациональное питание
3. Наиболее опасный период для формирования плода при употреблении алкоголя беременной:
  - а) Первый триместр
  - б) Второй триместр
  - в) Третий триместр
  - г) Любой период одинаково опасен
4. Что относится к инфекциям, передаваемым половым путем (ИППП)?
  - а) ВИЧ
  - б) Сифилис
  - в) Грипп
  - г) Гепатит В
5. Основные меры профилактики ИППП:
  - а) Использование барьерных средств контрацепции
  - б) Вакцинация (против гепатита В, ВПЧ)
  - в) Регулярное медицинское обследование
  - г) Прием антибиотиков после полового контакта
6. Социальная роль женщины в современном обществе включает:
  - а) Только материнство
  - б) Сочетание профессиональной деятельности и семейных обязанностей
  - в) Отказ от карьеры ради семьи
  - г) Обязательное рождение нескольких детей
7. Какой документ закрепляет права ребенка в семье?
  - а) Конституция РФ
  - б) Семейный кодекс РФ
  - в) Конвенция ООН о правах ребенка
  - г) Трудовой кодекс РФ
8. В каком возрасте в РФ наступает половая зрелость с правовой точки зрения (возраст согласия)?
  - а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 18 лет
  - г) 21 год
9. Что такое планирование семьи?
  - а) Ограничение рождаемости
  - б) Комплекс мер, направленных на рождение желанных детей, сохранение здоровья и профилактику абортов
  - в) Обязанность супругов иметь детей
  - г) Использование контрацепции

10. Влияние аборта на репродуктивное здоровье:
- а) Негативное, возможны осложнения и бесплодие
  - б) Безопасно при правильном проведении
  - в) Не влияет на здоровье
  - г) Улучшает здоровье

## **Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья**

### **Тестовые задания**

1. Брак в РФ заключается в:
  - а) Органах местного самоуправления
  - б) Органах ЗАГС
  - в) Нотариальной конторе
  - г) Религиозных учреждениях
2. Условия заключения брака в РФ:
  - а) Достижение брачного возраста (18 лет)
  - б) Добровольное согласие
  - в) Отсутствие другого зарегистрированного брака
  - г) Согласие родителей
3. Брачный возраст в РФ может быть снижен до 16 лет:
  - а) Только при беременности
  - б) При наличии уважительных причин с разрешения органов местного самоуправления
  - в) По решению суда
  - г) Ни при каких условиях
4. Какие права и обязанности возникают у супругов?
  - а) Личные (выбор фамилии, профессии)
  - б) Имущественные (совместная собственность)
  - в) Право на алименты
  - г) Право на принуждение к ведению хозяйства
5. Что относится к личным правам супругов?
  - а) Право на выбор рода занятий
  - б) Право на раздельное проживание
  - в) Право на совместное решение вопросов семьи
  - г) Право на смену фамилии
6. Какое имущество является совместной собственностью супругов?
  - а) Имущество, приобретенное до брака
  - б) Заработная плата в период брака
  - в) Подарки, полученные в браке (если не указано, что одному из супругов)
  - г) Имущество, полученное по наследству одним из супругов
7. Права и обязанности родителей:
  - а) Воспитывать детей
  - б) Обеспечивать получение образования

- в) Защищать права и интересы детей
  - г) Принуждать детей к труду
8. Конвенция ООН о правах ребенка признает ребенком лицо до:
- а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 18 лет
  - г) 21 года
9. Какие права ребенка закреплены в Конвенции?
- а) Право на жизнь и развитие
  - б) Право выражать свое мнение
  - в) Право на труд
  - г) Право на защиту от насилия
10. Расторжение брака производится:
- а) В органах ЗАГС (при взаимном согласии и отсутствии детей)
  - б) В судебном порядке (при наличии детей или спорах)
  - в) В любом случае только через суд
  - г) Через церковь

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

### **Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

#### **Тестовые задания**

2.1. Какие ЧС относятся к природным?

- а) Лесной пожар
- б) Авария на железнодорожном транспорте
- в) Наводнение (половодье)
- г) Обрушение здания
- д) Землетрясение

2.2. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:

- а) Наводнение
- б) Землетрясение
- в) Крупная авария на химическом заводе
- г) Ураган

2.3. По какому признаку классифицируются ЧС?

- а) По масштабу распространения
- б) По количеству пострадавших
- в) По размеру нанесенного материального ущерба
- г) По национальности пострадавших
- д) По характеру источника возникновения

2.4. Что относится к ЧС социального характера?

- а) Террористический акт
- б) Массовые беспорядки
- в) Эпидемия
- г) Авария на транспорте

2.5. Локальная ЧС – это ЧС, в результате которой зона поражения не выходит за пределы:

- а) Одного города
- б) Территории объекта
- в) Субъекта РФ
- г) Жилого дома

2.6. По скорости распространения ЧС делятся на:

- а) Внезапные
- б) Стремительные
- в) Умеренные
- г) Плавные (ползучие)

2.7. Что понимается под источником ЧС?

- а) Опасное природное явление
- б) Авария
- в) Опасное техногенное происшествие
- г) Любое событие, несущее угрозу

2.8. Кто принимает решение о введении режима ЧС на федеральном уровне?

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) МЧС России
- г) Губернатор

2.9. Какие ЧС относятся к биолого-социальным?

- а) Эпидемия
- б) Эпизоотия
- в) Эпифитотия
- г) Лесной пожар

2.10. Зона ЧС – это:

- а) Территория, на которой сложилась ЧС
- б) Место аварии
- в) Район выезда спасателей
- г) Территория с нарушенными условиями жизнедеятельности

## **Тема 2.2. Характеристика ЧС природного и техногенного характера**

### **Практическая работа № 3**

«Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии»

*Задание:* отработать порядок действий при потере ориентировки в лесу, при встрече с дикими животными, при необходимости ночлега в лесу.

### **Практическая работа № 4**

«Действия при ЧС на транспорте»

*Задание:* изучить и отработать модели поведения при пожаре в автобусе, аварии на железной дороге, авиационном происшествии.

## **Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)**

### **Тестовые задания**

1. РСЧС создана с целью:
  - а) Обеспечения обороноспособности
  - б) Объединения усилий органов власти и организаций в предупреждении и ликвидации ЧС
  - в) Контроля за соблюдением правил дорожного движения
  - г) Охраны общественного порядка
2. Основные задачи РСЧС:
  - а) Прогнозирование ЧС
  - б) Оповещение населения
  - в) Проведение аварийно-спасательных работ
  - г) Введение режима чрезвычайного положения
3. Какие уровни функционирования РСЧС существуют?
  - а) Федеральный
  - б) Региональный
  - в) Местный
  - г) Объектовый
4. Режимы функционирования РСЧС:
  - а) Повседневной деятельности
  - б) Повышенной готовности
  - в) Чрезвычайной ситуации
  - г) Военного положения
5. Координационным органом РСЧС на федеральном уровне является:
  - а) МЧС России
  - б) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС
  - в) Министерство обороны
  - г) Совет Безопасности
6. Информацию о ЧС население получает через:
  - а) Систему оповещения (сирены, СМИ)
  - б) Слухи

- в) Социальные сети
- г) Специальные рассылки
- 7. Какой сигнал оповещения является единым для предупреждения населения о ЧС?
  - а) «Внимание всем!» (сирены)
  - б) «Воздушная тревога»
  - в) «Радиационная опасность»
  - г) «Химическая тревога»
- 8. Что необходимо сделать, услышав сигнал «Внимание всем!»?
  - а) Включить телевизор, радио и прослушать экстренное сообщение
  - б) Немедленно покинуть здание
  - в) Спрятаться в подвал
  - г) Продолжать заниматься своими делами
- 9. К силам и средствам РСЧС относятся:
  - а) Аварийно-спасательные формирования
  - б) Противопожарная служба
  - в) Служба медицины катастроф
  - г) Частные охранные предприятия
- 10. Финансирование РСЧС осуществляется за счет:
  - а) Федерального бюджета
  - б) Бюджетов субъектов РФ
  - в) Местных бюджетов
  - г) Добровольных пожертвований

## **Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

### **Тестовые задания**

- 1. Гражданская оборона (ГО) – это:
  - а) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного времени
  - б) Вооруженные силы
  - в) Добровольные пожарные дружины
  - г) Медицинские формирования
- 2. Основные задачи ГО:
  - а) Оповещение населения об опасностях
  - б) Эвакуация населения
  - в) Предоставление населению убежищ и СИЗ
  - г) Ведение боевых действий
- 3. Руководство ГО в РФ осуществляет:
  - а) Президент РФ
  - б) Правительство РФ

- в) МЧС России
  - г) Министр обороны
4. К силам ГО относятся:
- а) Войска ГО
  - б) Аварийно-спасательные службы
  - в) Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий ГО
  - г) Полиция
5. Граждане РФ имеют право:
- а) На обучение в области ГО
  - б) На защиту от опасностей при ЧС
  - в) Отказаться от участия в мероприятиях ГО
  - г) На информацию о рисках
6. Обязанности граждан в области ГО:
- а) Соблюдать правила поведения при ЧС
  - б) Проходить обучение
  - в) Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ в обязательном порядке
  - г) Принимать участие в оповещении
7. Какие существуют группы помещений ГО?
- а) Убежища
  - б) Противорадиационные укрытия
  - в) Подвалы жилых домов
  - г) Метрополитен
8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) – это:
- а) Противогазы
  - б) Респираторы
  - в) Защитные костюмы
  - г) Ватно-марлевые повязки
9. Что такое эвакуация в рамках ГО?
- а) Организованный вывоз населения в безопасные районы
  - б) Самостоятельный уход из опасной зоны
  - в) Переселение на новое место жительства
  - г) Рассредоточение персонала объектов
10. Действия населения по сигналу «Воздушная тревога»:
- а) Укрыться в защитном сооружении
  - б) Выйти на улицу
  - в) Отключить газ, свет, воду
  - г) Взять документы и запас продуктов

## **Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы**

### **Практическая работа № 5**

«Изучение первичных средств пожаротушения»

*Задание:* изучить виды огнетушителей, их устройство и правила применения.

Отработать норматив по тушению условного очага пожара.



## **Практическая работа № 6**

«Использование средств индивидуальной защиты»

**Задание:** изучить устройство противогаза ГП-7, респиратора, общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Отработать норматив по надеванию противогаза и ОЗК.

## **Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения**

### **Тестовые задания**

1. Инженерная защита населения – это:
  - а) Строительство и эксплуатация защитных сооружений
  - б) Использование средств индивидуальной защиты
  - в) Эвакуация населения
  - г) Обучение населения
2. К защитным сооружениям ГО относятся:
  - а) Убежища
  - б) Противорадиационные укрытия (ПРУ)
  - в) Подвалы и подземные переходы (приспособленные)
  - г) Жилые дома
3. Убежища обеспечивают защиту от:
  - а) Ударной волны ядерного взрыва
  - б) Светового излучения
  - в) Проникающей радиации
  - г) Отравляющих веществ
4. Противорадиационные укрытия защищают от:
  - а) Радиоактивного заражения
  - б) Светового излучения
  - в) Ударной волны
  - г) Химического заражения
5. Основные требования к убежищу:
  - а) Наличие герметичных дверей
  - б) Системы вентиляции
  - в) Запасы воды и продуктов
  - г) Наличие окон
6. Какой коэффициент защиты должно иметь убежище?
  - а) Не менее 100
  - б) Не менее 1000
  - в) Не менее 50
  - г) Не менее 10
7. Для укрытия населения в городах могут использоваться:
  - а) Метрополитен
  - б) Подземные паркинги
  - в) Цокольные этажи
  - г) Чердаки

8. Правила поведения в убежище:
  - а) Соблюдать тишину и порядок
  - б) Выполнять указания коменданта
  - в) Можно курить
  - г) Запрещается зажигать свечи без разрешения
9. Кто отвечает за инженерную защиту на предприятии?
  - а) Руководитель организации
  - б) Специально уполномоченный работник по ГОЧС
  - в) МЧС России
  - г) Технический директор
10. Время непрерывного пребывания в убежище может составлять:
  - а) До нескольких суток
  - б) Не более 12 часов
  - в) Не более 2 часов
  - г) Не ограничено

## **Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)**

### **Тестовые задания**

1. АСДНР проводятся с целью:
  - а) Спасения людей
  - б) Снижения ущерба от ЧС
  - в) Восстановления объектов
  - г) Наказания виновных
2. К аварийно-спасательным работам относятся:
  - а) Разведка маршрутов и участков работ
  - б) Тушение пожаров
  - в) Поиск пострадавших
  - г) Оказание первой помощи
3. К другим неотложным работам относятся:
  - а) Расчистка завалов
  - б) Укрепление конструкций
  - в) Восстановление энергоснабжения
  - г) Эвакуация населения
4. Руководство АСДНР осуществляет:
  - а) Начальник ГО объекта
  - б) Руководитель ликвидации ЧС
  - в) Представитель МЧС
  - г) Глава администрации
5. Основные этапы проведения АСДНР:
  - а) Оценка обстановки
  - б) Развертывание сил
  - в) Проведение поисково-спасательных работ
  - г) Ликвидация последствий

6. Санитарная обработка людей – это:
  - а) Удаление радиоактивных, отравляющих веществ с кожных покровов
  - б) Медицинский осмотр
  - в) Вакцинация
  - г) Обеззараживание одежды
7. Дезактивация – это удаление:
  - а) Радиоактивных веществ
  - б) Отравляющих веществ
  - в) Бактериальных средств
  - г) Пыли
8. Дегазация – это удаление:
  - а) Отравляющих веществ
  - б) Радиоактивных веществ
  - в) Бактерий
  - г) Токсинов
9. Для проведения АСДНР привлекаются:
  - а) Спасатели МЧС
  - б) Военские части ГО
  - в) Добровольцы
  - г) Все трудоспособное население
10. Медицинская сортировка пострадавших проводится для:
  - а) Определения очередности оказания помощи
  - б) Распределения по группам тяжести
  - в) Учета пострадавших
  - г) Отправки в разные больницы

## **Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций**

### **Тестовые задания**

1. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС организуется:
  - а) МЧС России
  - б) Органами местного самоуправления
  - в) Организациями
  - г) Каждым гражданином самостоятельно
2. Какие существуют формы обучения?
  - а) Проведение лекций и бесед
  - б) Тренировки и учения
  - в) Самостоятельное изучение
  - г) Дистанционные курсы
3. Где можно получить знания по безопасности?
  - а) В учебных заведениях
  - б) На курсах гражданской обороны
  - в) В Интернете на официальных сайтах (МЧС, Минобрнауки)
  - г) Из слухов

4. Периодичность проведения тренировок по эвакуации в образовательных учреждениях:
  - а) Не реже 1 раза в полугодие
  - б) Не реже 1 раза в год
  - в) 1 раз в 3 года
  - г) По усмотрению директора
5. Кто обязан проходить обучение в области ГО?
  - а) Все граждане РФ
  - б) Работающее население
  - в) Учащиеся
  - г) Неработающее население
6. Что такое инструктаж по безопасности?
  - а) Краткое ознакомление с правилами поведения в ЧС
  - б) Проверка знаний
  - в) Практическое занятие
  - г) Лекция
7. Учебно-консультационные пункты по ГО создаются:
  - а) При организациях
  - б) При жилищно-эксплуатационных органах
  - в) В школах
  - г) В военкоматах
8. Какие информационные ресурсы являются официальными?
  - а) Сайт МЧС России ([mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru))
  - б) Сайт Минобороны ([mil.ru](http://mil.ru))
  - в) Любые новостные сайты
  - г) Социальные сети
9. Для чего проводятся учения и тренировки?
  - а) Для отработки практических навыков
  - б) Для проверки готовности сил и средств
  - в) Для развлечения
  - г) Для выполнения плана
10. Всероссийский открытый урок по ОБЖ проводится:
  - а) 1 сентября
  - б) 4 октября (День ГО)
  - в) 1 марта (Всемирный день ГО)
  - г) Ежемесячно

## **Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта**

### **Ситуационная задача**

Вы находитесь в торговом центре, когда по системе оповещения передают информацию о заминировании здания. Опишите ваши действия по правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта.

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

#### **Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России**

##### **Тестовые задания**

1. Когда были созданы регулярные армия и флот в России?
  - а) При Иване Грозном
  - б) При Петре I
  - в) При Екатерине II
  - г) При Александре I
2. Военная реформа 1860–1870 гг. связана с именем:
  - а) Д.А. Милютин
  - б) Г.А. Потемкина
  - в) А.В. Суворова
  - г) М.И. Кутузова
3. В каком году была создана Красная Армия?
  - а) 1917
  - б) 1918
  - в) 1922
  - г) 1941
4. Какие сражения относятся к дням воинской славы России?
  - а) Ледовое побоище (1242)
  - б) Куликовская битва (1380)
  - в) Полтавская битва (1709)
  - г) Бородинское сражение (1812)
5. Когда отмечается День защитника Отечества?
  - а) 23 февраля
  - б) 9 мая
  - в) 22 июня
  - г) 7 ноября
6. Какие ордена были учреждены в Российской империи?
  - а) Орден Святого Андрея Первозванного
  - б) Орден Святого Георгия
  - в) Орден Ленина
  - г) Орден Суворова
7. Основные этапы развития ВС РФ в постсоветский период:
  - а) Создание Министерства обороны РФ
  - б) Реформирование структуры
  - в) Переход к комплектованию по контракту
  - г) Упразднение армии
8. Кто был первым российским императором, создавшим регулярную армию?
  - а) Иван Грозный
  - б) Петр I

- в) Павел I
  - г) Николай II
9. Какое событие произошло 9 мая 1945 года?
- а) Начало Великой Отечественной войны
  - б) Окончание Великой Отечественной войны
  - в) День Победы над фашистской Германией
  - г) Капитуляция Японии
10. Что такое «полки иноземного строя»?
- а) Войска, созданные при царе Алексее Михайловиче по европейскому образцу
  - б) Наемники
  - в) Стрелецкие полки
  - г) Гвардия

## **Тема 3.2. Организация структуры Вооруженных Сил РФ**

### **Тестовые задания**

1. Какие виды Вооруженных Сил РФ существуют в настоящее время?
  - а) Сухопутные войска
  - б) Воздушно-космические силы
  - в) Ракетные войска стратегического назначения
  - г) Военно-Морской Флот
2. К отдельным родам войск относятся:
  - а) Воздушно-десантные войска
  - б) Ракетные войска стратегического назначения
  - в) Войска национальной гвардии
  - г) Пограничные войска
3. Верховным Главнокомандующим ВС РФ является:
  - а) Министр обороны
  - б) Президент РФ
  - в) Председатель Правительства
  - г) Начальник Генштаба
4. Руководство Вооруженными Силами осуществляет:
  - а) Министр обороны
  - б) Генеральный штаб
  - в) Президент РФ
  - г) Совет Федерации
5. Основные задачи ВС РФ:
  - а) Отражение агрессии
  - б) Участие в миротворческих операциях
  - в) Охрана общественного порядка
  - г) Ликвидация последствий ЧС
6. Какие объединения входят в Сухопутные войска?
  - а) Округа
  - б) Армии

- в) Дивизии
- г) Бригады
- 7. Воздушно-космические силы включают:
  - а) Военно-воздушные силы
  - б) Войска противовоздушной обороны
  - в) Космические войска
  - г) Ракетные войска
- 8. Военно-Морской Флот РФ состоит из:
  - а) Северного флота
  - б) Тихоокеанского флота
  - в) Черноморского флота
  - г) Каспийской флотилии
- 9. Какие войска не входят в виды ВС, но находятся в ведении Минобороны?
  - а) ВДВ
  - б) РВСН
  - в) Тыл ВС
  - г) Железнодорожные войска
- 10. Организационно ВС РФ делятся на:
  - а) Округа, флоты
  - б) Армии, флотилии
  - в) Дивизии, бригады
  - г) Полки, батальоны

### **Тема 3.3. Военная обязанность**

#### **Ситуационная задача**

Гражданину Н. исполнилось 18 лет. Какие первоочередные действия в рамках военной обязанности он должен совершить? Какие последствия наступят, если он проигнорирует эти обязанности?

#### **Практическая работа № 7**

«Военная обязанность и воинский учет»

*Задание:* изучить порядок первоначальной постановки на воинский учет, категории годности к военной службе, права и обязанности призывника. Заполнить образцы документов воинского учета.

### **Тема 3.5. Призыв на военную службу**

#### **Практическая работа № 8**

«Обязанности военнослужащих. Размещение и быт»

*Задание:* изучить общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ознакомиться с распорядком дня воинской части, размещением военнослужащих.

### **Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту**

## Тестовые задания

1. Кто может заключить контракт о прохождении военной службы?
  - а) Граждане, достигшие 18 лет
  - б) Иностранные граждане
  - в) Лица, имеющие среднее образование
  - г) Только офицеры
2. Первый контракт о прохождении военной службы заключается на срок:
  - а) 1 год
  - б) 2 или 3 года
  - в) 5 лет
  - г) 10 лет
3. Преимущества службы по контракту:
  - а) Стабильное денежное довольствие
  - б) Социальные гарантии
  - в) Предоставление жилья
  - г) Бесплатное образование
4. Требования к кандидатам на контрактную службу:
  - а) Годность по состоянию здоровья
  - б) Отсутствие судимости
  - в) Высшее образование
  - г) Спортивные разряды
5. Контракт может быть расторгнут:
  - а) По истечении срока
  - б) По состоянию здоровья
  - в) В связи с невыполнением условий
  - г) По желанию военнослужащего в любое время
6. Военнослужащие по контракту имеют право на:
  - а) Основной отпуск
  - б) Бесплатный проезд
  - в) Жилищное обеспечение
  - г) Бесплатный проезд на такси
7. Женщины могут проходить военную службу по контракту:
  - а) Да, наравне с мужчинами
  - б) Нет
  - в) Только в медицинских должностях
  - г) Только в тылу
8. Контракт о прохождении военной службы заключается между:
  - а) Гражданином и Министерством обороны
  - б) Гражданином и воинской частью
  - в) Гражданином и государством
  - г) Гражданином и командиром части
9. Испытательный срок при заключении контракта:
  - а) Не устанавливается



- б) 3 месяца
  - в) 6 месяцев
  - г) 1 год
10. В каком возрасте можно заключить первый контракт?
- а) С 18 до 40 лет
  - б) С 18 до 30 лет
  - в) С 18 до 60 лет
  - г) С 21 до 35 лет

### **Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба**

#### **Тестовые задания**

1. Альтернативная гражданская служба (АГС) – это:
  - а) Замена военной службы по призыву гражданской деятельностью
  - б) Служба в армии без оружия
  - в) Работа в государственных учреждениях
  - г) Добровольная служба
2. Право на АГС имеют граждане, если:
  - а) Несение военной службы противоречит их убеждениям или вероисповеданию
  - б) Они относятся к коренным малочисленным народам
  - в) Имеют ученую степень
  - г) Являются единственными кормильцами в семье
3. Срок АГС:
  - а) Равен сроку военной службы по призыву
  - б) Превышает срок военной службы
  - в) Меньше срока военной службы
  - г) Зависит от образования
4. Где проходят АГС?
  - а) В организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти
  - б) В воинских частях в качестве гражданского персонала
  - в) В любых коммерческих организациях
  - г) За границей
5. Заявление о замене военной службы на АГС подается:
  - а) В военкомат
  - б) В суд
  - в) В призывную комиссию
  - г) В Министерство труда
6. Срок подачи заявления на АГС:
  - а) За 6 месяцев до начала призыва
  - б) За 3 месяца
  - в) За 1 месяц
  - г) В любое время

7. Могут ли отказать в АГС?
  - а) Да, если не доказаны убеждения
  - б) Нет, право абсолютно
  - в) Только по решению суда
  - г) Отказать не могут
8. Во время АГС граждане:
  - а) Работают по трудовому договору
  - б) Проживают в общежитиях
  - в) Получают зарплату
  - г) Носят военную форму
9. Отпуск при АГС предоставляется:
  - а) В соответствии с Трудовым кодексом
  - б) Так же, как военнослужащим
  - в) Не предоставляется
  - г) Только по окончании службы
10. АГС регулируется:
  - а) Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе»
  - б) Трудовым кодексом
  - в) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
  - г) Постановлениями Правительства

### **Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества**

#### **Практическая работа № 9**

«Строевая подготовка»

*Задание:* изучить и освоить элементы строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте и в движении, выход из строя, подход к начальнику).

### **Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

#### **Эссе**

«Роль патриотизма и верности воинскому долгу как основных качеств защитника Отечества в современной России».

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 4.1. Понятие первой помощи**

#### **Тестовые задания**

1. Первая помощь – это:
  - а) Вид медицинской помощи, оказываемый на месте происшествия до прибытия врача
  - б) Лечение в больнице

- в) Самопомощь
  - г) Квалифицированная медицинская помощь
2. Кто обязан оказывать первую помощь?
- а) Водители транспортных средств
  - б) Сотрудники полиции
  - в) Любой гражданин
  - г) Только медицинские работники
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:
- а) Отсутствие сознания
  - б) Кровотечение
  - в) Повышение температуры
  - г) Остановка дыхания
4. Признаки жизни у пострадавшего:
- а) Наличие пульса на сонной артерии
  - б) Наличие самостоятельного дыхания
  - в) Реакция зрачков на свет
  - г) Трупные пятна
5. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
- а) Оценить обстановку и обеспечить безопасность
  - б) Сразу начать реанимацию
  - в) Вызвать скорую
  - г) Убрать посторонних
6. Номер телефона для вызова скорой помощи в РФ:
- а) 101
  - б) 102
  - в) 103
  - г) 112
7. Как проверить наличие дыхания?
- а) Послушать, посмотреть, почувствовать
  - б) Приложить зеркало
  - в) Зажать нос
  - г) Пошевелить пострадавшего
8. Что нельзя делать при оказании первой помощи?
- а) Оставлять пострадавшего одного
  - б) Давать лекарства
  - в) Переносить без необходимости
  - г) Вызывать скорую
9. Оптимальное положение пострадавшего без сознания при сохраненном дыхании:
- а) На спине
  - б) Устойчивое боковое
  - в) С приподнятыми ногами
  - г) Полусидя
10. Юридические последствия за неоказание первой помощи:
- а) Уголовная ответственность для лиц, обязанных ее оказывать

- б) Административная ответственность для всех
- в) Не наступают, если помощь оказывалась добровольно
- г) Только моральная ответственность

## **Тема 4.2. Понятие травм и их виды**

### **Практическая работа № 10**

«Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему»

*Задание:* на манекене отработать алгоритм оценки состояния пострадавшего, вызова скорой помощи, придания устойчивого бокового положения.

## **Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

### **Практическая работа № 11**

«Первая помощь при травмах: ушибы, растяжения, вывихи, переломы»

*Задание:* изучить и показать порядок оказания первой помощи при закрытых и открытых переломах, иммобилизация с использованием шин и подручных средств.

## **Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений**

### **Практическая работа № 12**

«Первая помощь при кровотечениях»

*Задание:* отработать наложение жгута, давящей повязки, пальцевое прижатие артерий.

## **Тема 4.5. Первая помощь при ожогах**

### **Практическая работа № 13**

«Первая помощь при ожогах»

*Задание:* изучить степени ожогов, правила охлаждения, наложения асептической повязки. Отработать помощь при химических ожогах.

## **Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути**

### **Практическая работа № 14**

«Первая помощь при воздействии низких температур»

*Задание:* изучить признаки обморожения, правила согревания, помощь при переохлаждении.

## **Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях**

### **Практическая работа № 15**

«Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей»

*Задание:* отработать прием Геймлиха на манекене.

### **Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях**

### **Практическая работа № 16**

«Первая помощь при отравлениях»

*Задание:* изучить признаки различных отравлений (пищевых, химических, угарным газом), промывание желудка, использование сорбентов.

### **Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания**

### **Практическая работа № 17**

«Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»

*Задание:* на манекене отработать сердечно-легочную реанимацию (компрессии, искусственное дыхание) в соотношении 30:2.

### **Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика**

#### **Тестовые задания**

1. Инфекционные болезни вызываются:
  - а) Бактериями
  - б) Вирусами
  - в) Грибами
  - г) Токсинами
2. Пути передачи инфекции:
  - а) Воздушно-капельный
  - б) Фекально-оральный
  - в) Контактный
  - г) Трансмиссивный (через укусы насекомых)
3. Карантин – это:
  - а) Режим изоляции здоровых лиц, контактировавших с больными
  - б) Лечение инфекционных больных
  - в) Дезинфекция помещений
  - г) Вакцинация
4. Иммуитет бывает:
  - а) Врожденный
  - б) Приобретенный
  - в) Искусственный
  - г) Химический
5. Вакцинация создает иммунитет:
  - а) Активный искусственный

- б) Пассивный
  - в) Естественный
  - г) Неспецифический
6. К особо опасным инфекциям относятся:
- а) Чума
  - б) Холера
  - в) Грипп
  - г) ВИЧ
7. Профилактика инфекционных заболеваний включает:
- а) Соблюдение личной гигиены
  - б) Вакцинацию
  - в) Изоляцию больных
  - г) Прием антибиотиков без назначения
8. Дезинфекция – это:
- а) Уничтожение возбудителей во внешней среде
  - б) Уничтожение грызунов
  - в) Уничтожение насекомых
  - г) Стерилизация
9. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП):
- а) Сифилис
  - б) Гонорея
  - в) Гепатит В
  - г) Ветряная оспа
10. Меры личной профилактики ИППП:
- а) Использование презерватива
  - б) Исключение случайных половых связей
  - в) Регулярное обследование
  - г) Прием антибиотиков после контакта

#### **Ситуационная задача к разделу 4**

Вы стали свидетелем ДТП. У пострадавшего водителя открытое артериальное кровотечение из бедра. Опишите порядок оказания первой помощи.

#### **Перечень тем для индивидуального проекта / реферата / доклада**

1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.
2. Роль МЧС России в системе национальной безопасности.
3. Антитеррористическое законодательство РФ и его применение.
4. Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности (терроризм, захват заложников и др.).
5. Правовые аспекты обороны государства и воинской обязанности.
6. Конституционный долг по защите Отечества: правовое содержание и реализация.

7. Альтернативная гражданская служба: правовое регулирование и практика.
8. Роль здорового образа жизни в профессиональной деятельности операционного логиста.
9. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде как фактор национальной безопасности.
10. Правовые меры противодействия коррупции в системе обеспечения безопасности.
11. История создания и развития гражданской обороны в России.
12. Международное гуманитарное право и защита жертв вооруженных конфликтов.
13. Морально-психологические основы военной службы.
14. Патриотическое воспитание как основа формирования гражданина-защитника.
15. Анализ наиболее вероятных ЧС природного и техногенного характера в Красноярском крае и правовые механизмы защиты населения.
16. Организация безопасной транспортировки опасных грузов в логистических цепочках.
17. Современные средства индивидуальной защиты, применяемые в гражданской обороне.
18. Кибербезопасность и защита информации в деятельности логиста.
19. Влияние экологической обстановки на здоровье человека.
20. Психологические аспекты поведения в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности и профессиональной деятельности.
2. Влияние вредных привычек на здоровье и социальное поведение. Меры профилактики.
3. Правовые основы безопасности дорожного движения.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные, социальные).
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): задачи, структура, принципы построения.
6. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.
7. Современные средства поражения и основные меры по защите населения.
8. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС.
9. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.
10. История создания и развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Организационная структура и виды Вооруженных Сил РФ.
12. Воинская обязанность и воинский учет в Российской Федерации.

13. Правовые основы прохождения военной службы по призыву и по контракту.
14. Альтернативная гражданская служба: условия и порядок прохождения.
15. Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ.
16. Основные виды юридической ответственности военнослужащих.
17. Понятие первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи в РФ.
18. Алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях.
19. Оказание первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях.
20. Сердечно-легочная реанимация: показания и порядок проведения.
21. Гражданско-патриотическая позиция как основа профессиональной культуры.
22. Правила поведения в толпе при возникновении паники.
23. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.
24. Действия населения при аварии на радиационно-опасном объекте.
25. Основы безопасного поведения в быту (пожары, отравления бытовым газом).

## **Критерии оценки**

### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- «5» (отлично) – 90–100% правильных ответов.
- «4» (хорошо) – 70–89% правильных ответов.
- «3» (удовлетворительно) – 50–69% правильных ответов.
- «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

### **Критерии оценки решения ситуационных задач:**

- «5» – Полный, логичный ответ. Четкое применение знаний на практике. Правильная ссылка на нормативные акты (при необходимости). Грамотное обоснование выбора модели поведения.
- «4» – Ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или неполнота аргументации.
- «3» – Основная логика действий понятна, но допущены существенные ошибки в последовательности или применении знаний.
- «2» – Ответ неверный, действия противоречат правилам безопасности.

### **Критерии оценки практических работ (нормативов):**

- «5» – Действия четкие, правильные, выполнены в установленное нормативное время.
- «4» – Действия правильные, но выполнены с незначительными ошибками или с небольшим превышением времени.
- «3» – Действия выполнены с существенными ошибками, но цель в основном достигнута.
- «2» – Действия неверные, норматив не выполнен.

### **Критерии оценки реферата / индивидуального проекта:**



- «5» – Тема раскрыта глубоко и всесторонне. Используются актуальные источники, в т.ч. нормативно-правовые акты. Наличие самостоятельного анализа, выводов. Грамотное оформление и уверенная защита.
- «4» – Тема раскрыта, но анализ неглубокий. Допущены незначительные недочеты в оформлении или аргументации.
- «3» – Тема раскрыта поверхностно, материал изложен компилятивно. Слабая аргументация, ошибки в оформлении.
- «2» – Тема не раскрыта, работа не соответствует требованиям.

### **Критерии оценки на дифференцированном зачете:**

- «5» – Студент демонстрирует глубокие системные знания, свободно оперирует понятиями, приводит примеры, увязывает теорию с практикой и правовыми нормами.
- «4» – Студент показывает твердые знания, уверенно отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности.
- «3» – Студент обнаруживает знание основного материала, но испытывает затруднения в его самостоятельном применении и аргументации.
- «2» – Студент не знает основного материала, не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.